

Принят  
на педагогическом совете  
№ 5 от "27" мая 2024 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №20

О.И.Данилова

Приказ № 347-ОД от "28" мая 2024 г.

**План работы МБДОУ "Детский сад № 20"  
на летний оздоровительный период  
2024 года**

Принят

на педагогическом совете

№ 5 от "27" мая 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №20

О.И.Данилова

Приказ № 34/1-ОД от "28" мая 2024 г.

## **План работы МБДОУ "Детский сад № 20" на летний оздоровительный период 2024 года**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи:**

- создать условия для физического, психического, нравственного воспитания детей, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, используя разнообразные формы летней оздоровительной работы;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

#### **«Познавательное развитие»**

- развивать детскую любознательность, формировать необходимые для двустороннего развития ребенка представления об окружающей действительности;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.

#### **«Речевое развитие»**

- продолжать развивать речь и речевое общение детей со взрослыми и сверстниками;
- способствовать расширению словарного запаса детей.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- развивать у детей интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Организационная работа</b>		
<b>1.</b>	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
<b>2.</b>	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, медсестра, воспитатели
<b>3.</b>	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Заведующий, медсестра, воспитатели

<b>Профилактическая работа</b>			
<b>1.</b>	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, ст.воспитатель
<b>2.</b>	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
<b>3.</b>	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
<b>4.</b>	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
<b>5.</b>	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Заведующий
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
<b>1.</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>2.</b>	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Воспитатели групп, медсестра
<b>3.</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>4.</b>	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра

<b>Методическая работа с педагогами</b>			
<b>1. Консультации для воспитателей</b>			
	Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми летом. Планирование ВОР на летний период.	Май-июнь	Старший воспитатель
	Ознакомление детей с лекарственными и ядовитыми растениями	июнь	Старший воспитатель
	Одежда детей в летний период.	июнь	Медсестра
	Игры детей летом с песком и водой	июнь	Старший воспитатель
	Система закаливающих мероприятий в летний период, методика их проведения.	июнь	Медсестра
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В теч. ЛОП	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогические мероприятия</b>			
	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
	Смотр – конкурс прогулочных участков.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулочных участках согласно плану.	В теч. ЛОП	Воспитатели
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий и режимом дня.	В теч. ЛОП	Медсестра
	Оформление дидактических игр и пособий к новому учебному году.	В теч. ЛОП	Воспитатели групп
	Выставки-консультации в педкабинете: 1) Консультации для родителей в летний период. 2) Наблюдения за природой в летний период 3) Знакомство детей с художественной литературой в летний период.	Июнь Июнь Август	Старший воспитатель
	Работа творческой группы по разработке плана методической работы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
	Подготовка документации к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Проведение мониторинга физподготовленности детей.	Июнь-август	Воспитатели групп
	Педсовет «Итоги работы за летний период»	Август	Старший воспитатель
	Приобретение мебели, игр, пособий	В теч. л/п	Заведующий
<b>Работа с родителями</b>			
	Организация субботника по озеленению групповых участков.	Май-июнь	Воспитатели групп
	Оформление стендовой информации для	июнь	Воспитатели групп

	родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).		
	Консультации: - Как организовать отдых детей летом. - Ядовитые грибы, растения. - Спортивные игры и развлечения в летний период. - Лекарственные растения. - Организация труда детей в летний период. - «Красная книга». - Прогулки с детьми летом.	В теч. ЛОП	Воспитатели групп
	Оформление групповых фотовыставок «Лето красное пришло».	Ежемесячно	Воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек: - «Организация закаливающих процедур». - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Витаминное лето»; - «Опасные насекомые».	Июнь, август	Воспитатели групп, медсестра
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь, август	Старший воспитатель
<b>Праздники и развлечения</b>			
	Развлечение ко Дню защиты детей <i>Музыкальный фейерверк "Брызги яркого лета!"</i> <i>Дивертисмент</i> (ряд концертных номеров увеселительной программы) <i>"Музыка нас зовет в дружный хоровод!"</i>	03.06	Воспитатели
	<u>Пушкинский день России</u> <i>Сказочный квест "Подарки Золотой рыбки"</i> <i>Литературно-познавательная игра "По следам сказок А.С.Пушкина"</i>	6.06	Воспитатели
	<u>День России – 12 июня</u> <i>Музыкальная гостиная "Диво-дивное - песня русская"</i> <i>Поэтический конкурс "Я росинка твоя Россия".</i> <i>Выставка-ярмарка "Россия гордится юными талантами"</i>	11.06	Воспитатели
	<i>Карнавальное шествие "Парад цветов"</i>	14. 06	Воспитатели групп
	<u>День медицинского работника</u> <i>Турнир знатоков "Секреты Медуницы"</i> <i>Квиз "Загадки доктора Пилюлькина"</i> <i>(интеллектуальная игра типа "Что? Где? Когда?")</i>	19.06	Воспитатели групп
	<i>Нескучная лаборатория "Фокусы-покусы с водой"</i>	25.06.	
	<u>8.08 – День физкультурник</u> <i>Конкурсно-игровая программа "Богатырские забавы"</i>	8.08	Воспитатели групп
	<i>Танцевальный батл</i> (танцевальное сражение)	14. 08	Воспитатели групп

	между участниками для выявления самого сильного из них). "Ягодка-малинка"		
	<u>22.08 – День флага России</u> <i>Исторический час «Российский гордый триколор»</i> <i>Художественная галерея «Рисуем Российский флаг»</i> <i>Патриотическая акция «Триколор РФ».</i> (Вручение ленточек, изготовленных детьми родителям)	22.08	Воспитатели
	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>"Праздник дружбы"</i>	28.08.	Воспитатели
	Ежедневные групповые тематические мероприятия по направлениям: - День открытий (понедельник) - День здоровья и ОБЖ (вторник) - День искусства (среда) - Путешествия по экологической тропе - День спорта (эстафеты, спортивные игры, развлечения) - (пятница)	В теч. л/п	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В теч. л/п	Заведующий
	Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В теч. л/п	Заведующий, медсестра
	Соблюдение режима дня в летний период.	В теч. л/п	Заведующий
	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Ведение документации, планирование.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Выполнение плана работы на ЛОП, проведение запланированных мероприятий с детьми.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Работа с родителями (консультации, стендовая информация и др.).	В теч. л/п	Старший воспитатель



## Тематический план работы на летний период

### Первая младшая группа

#### ИЮНЬ

День недели	Содержание
<b>1 неделя «Здравствуй, лето!»</b>	
<b>Понедельник</b> День открытий	<b>Познавательно-игровая деятельность "У солнышка в гостях"</b> - обогащать представления детей о лете, о явлениях неживой природы; - развивать наблюдательность, любознательность; - воспитывать желание исполнять песни, стихи, хороводы о лете; - создать положительный эмоциональный настрой.
<b>Вторник</b> День искусства	<b>Рисование "Солнечный денек"</b> - закрепить умение детей рисовать круг красками, раскашивать, правильно пользоваться красками, кистью; - развивать умение с помощью красочных ярких пятен передавать солнечный день, радостное настроение.
<b>Среда</b> День здоровья	<b>Развлечение "Под солнышком нам хорошо живется!"</b> - развивать представления детей о здоровом образе жизни; - обогащать активный словарный запас; - развивать координацию движений; - упражнять в умении двигаться по кругу друг за другом, бегать, не наталкиваясь друг на друга, формировать устойчивое равновесие в кружении; - вызвать интерес у совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.
<b>Четверг</b> Путешествия по экологической тропе	<b>Экскурсия "Березка ветками качает, в гости деток приглашает"</b> - развивать представления детей о березе; - воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.
<b>Пятница</b> Физкультурные развлечения	<b>"Лесная прогулка"</b> совершенствовать двигательные умения и навыки: развивать ловкость, внимание, смекалку, прививать интерес к играм-забавам.
<b>2 неделя Тема: "В мире природы"</b>	
<b>Понедельник</b> День открытий	<b>Познавательно-игровая деятельность "В гостях у старичка-Лесовичка"</b> - формировать представления детей о жизни животных и растений в лесу летом; - воспитывать любовь к природе, желание любоваться ею.
<b>Вторник</b> День искусства	<b>Аппликация "Бабочки-красавицы"</b> - развивать умение составлять изображение и выполнять аппликацию бабочки из готовых форм; - развивать умение дополнять аппликацию изображением узоров на крыльях бабочек.
<b>Среда</b> День здоровья	<b>Театрализованное представление "Бабушка пчела деткам меда принесла"</b> - развивать представления детей о здоровом образе жизни; - формировать представление о свойствах и пользе мёда;

	- развивать представления детей о пчелах.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия</b> <b>по</b> <b>экологической</b> <b>тропе</b>	<b>Тематическая экскурсия "В гости к муравьям"</b> - формировать представления об образе жизни, повадках, пользе муравьев; - развивать наблюдательность, любознательность, - прививать любовь к природе.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурны</b> <b>е развлечения</b>	<b>"Веселые игры на лужайке"</b> - создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
<b>3 неделя Тема: "Цветики - цветочки"</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Познавательно-игровая деятельность "В гости к фее Цветов"</b> - развивать представления детей о цветах, их строении, уходе за ними; - пополнять словарный запас детей; - воспитывать желание слушать и заучивать стихи о цветах, о лете; - воспитывать бережное отношение к цветам; - развивать эстетические чувства.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Рисование "Мир похож на цветной луг"</b> - развивать умение рисовать красками, правильно держать кисточку, промывать ее, набирать краску; - формировать умение создавать красочную композицию с помощью цветowych пятен, линий, точек.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Игра-путешествие "Аптека доктора Айболита"</b> - развивать представления о здоровом образе жизни; - познакомить с растениями, которые «лечат»; - воспитывать любовь к природе; - формировать представление о правилах безопасного поведения в природе.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия</b> <b>по</b> <b>экологической</b> <b>тропе</b>	<b>"Наш цветник"</b> - развивать представления детей о многообразии цветущих растений; - познакомить с названиями растений; - формировать навыки ухода за растениями (полив, рыхление); - воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический чувства.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурны</b> <b>е развлечения</b>	<b>"Веселое путешествие"</b> создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
<b>4 неделя "Вода-водичка"</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Познавательно-игровая деятельность "Дождик в гости к нам идет"</b> - развивать представление детей о природных явлениях в летний период; - обогащать словарный запас детей; - развивать любознательность, наблюдательность.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Рисование "Мы зонтики возьмем, под дождем гулять пойдем"</b> - развивать умение детей украшать зонтик, рисовать цветными мелками различные узоры – кружки, линии, завитки.
<b>Среда</b>	<b>Развлечение "Всегда и везде вечная слава воде"</b>

<b>День здоровья</b>	- развивать представления о здоровом образе жизни; - формировать представления о пользе воды в жизни человека; - развивать культурно-гигиенические навыки детей.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Наблюдение "Дождевые червячки"</b> - формировать представление об образе жизни, повадках, пользе дождевых червей; - воспитывать доброжелательное отношение к миру природы.
<b>Пятница Физкультурны е развлечения</b>	<b>"Мы дождя не боимся, прыгаем и веселимся"</b> способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать желание выполнять различные виды движений, играть в подвижные игры

## АВГУСТ

День недели	Содержание
<b>1 неделя Тема: «По малинку в сад пойдем»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Познавательно-игровая деятельность "Путешествие с ягодкой"</b> - развивать представления детей о ягодах; - развивать любознательность, активность, познавательный интерес; - прививать любовь к природе.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Рисование "Землянички-ягодки"</b> - развивать умение детей правильно держать кисточку, изображать с помощью примакивания ягодки, располагать изображение на всем листе бумаги.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Кукольный спектакль «Как вылечили Мишку»</b> - развивать представления о здоровом образе жизни; - познакомить с лекарственными свойствами малинового варенья; - воспитывать любовь к чистоте, опрятности;
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Игра-путешествие "Что растет в саду"</b> - развивать представления детей о многообразии ягод; - познакомить с садовыми ягодами: черная смородина, земляника, крыжовник, вишня; - воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>"В гости к Гномикам"</b> создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
<b>2 неделя «Любимые игры и игрушки»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Познавательно-игровая деятельность «В гостях у кукол»</b> - формировать понятие обобщающего слова «игрушки»; - развивать умение классифицировать игрушки по назначению, цвету, форме. - воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам.
<b>Вторник</b>	<b>Рисование "Матрешка"</b>

<b>День искусства</b>	- развивать умение детей раскрашивать карандашами (мелками) изображение матрешки; - закреплять умение правильно держать карандаш.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Дидактическая игра «Купание кукол»</b> - развивать представления о здоровом образе жизни; - формировать представления о пользе воды в жизни человека; - развивать культурно-гигиенические навыки детей.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия к цветнику «Красивые цветочки»</b> - формировать представление о цветущих растениях; - воспитывать доброжелательное отношение к миру природы, эстетические чувства.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>"В гости к нам пришла Веселинка"</b> способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать желание выполнять различные виды движений, играть в подвижные игры
<b>3 неделя Тема: "Мир полон сказок и чудес"</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Познавательно-игровая деятельность "В гости к сказкам"</b> - развивать представления детей о сказках; - воспитывать желание слушать сказки; рассматривать иллюстрации к сказкам; - пополнять словарный запас детей; - развивать эстетические чувства.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Аппликация с элементами рисование "Покатился Колобок по лесной дорожке"</b> - развивать умение выполнять аппликацию из готовых форм; правильно держать кисточку, набирать на нее клей, намазывать клеем детали и приклеивать их на лист бумаги; - формировать умение дополнять аппликацию необходимыми элементами.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Театр картинок по сказке К.Чуковского "Мойдодыр"</b> - развивать представления о здоровом образе жизни; - воспитывать желание соблюдать правила гигиены.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия "Липы-великаны»</b> - познакомить детей с деревом липой; - развивать любознательность, наблюдательность; - воспитывать интерес и любовь к природе.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>"Приключения Колобка"</b> создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
<b>4 неделя "Дары леса"</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Познавательно-игровая деятельность «Чудесное лукошко»</b> - формирование представлений детей о лесе, грибах, ягодах; - расширять словарный запас детей; - воспитывать желание слушать стихи, песенки о лесе и его дарах.

<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>«Поехали, поехали за грибами, за орехами» - инсценировки потешек.</b> - доставить детям радость, воспитывать желание слушать песенки, потешки, побуждать к участию в инсценировках, выполнению движений по показу воспитателя.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Праздник "День здоровья в лесу»</b> - развивать представления о здоровом образе жизни; - воспитывать желание заниматься физкультурой, соблюдать культурно-гигиенические правила.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия к елочкам</b> - развивать представление детей о елочке; - воспитывать доброжелательное отношение к миру природы.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>"В гости к лесным зверятам»"</b> способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать желание выполнять различные виды движений, играть в подвижные игры

### Вторая младшая группа ИЮНЬ

<b>День недели</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1 неделя «Неделя добрых дел»</b>
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Беседа «Зачем нужны вежливые слова?»</b> <b>Чтение стихов «Слова вежливости»</b> -раскрыть детям значение «вежливых слов»; - развивать представления детей о различных формах вежливого общения между людьми.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Рисование ладошками «Добро нашего сердечка»</b> -развивать представления о мире любви и добрых чувств; -развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; - продолжать совершенствовать диалогическую речь: активно участвовать в беседе; - развивать умение детей анализировать поступки; -вызвать интерес к рисованию ладошкой; -закреплять знания цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный).
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Чтение художественной литературы по теме здоровье.</b> -воспитывать желание быть здоровым; -активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас; -развивать воображение, внимание.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>«Забота о цветах».</b> - расширять знания детей о цветущих растениях; - развивать умение ухаживать за цветами на участке детского сада; - развивать умение замечать красоту цветов; - прививать любовь к труду.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>Спортивное развлечение «Мы с физкультурой дружим»</b> -развивать физические навыки детей; -поддерживать у детей радостное настроение.
	<b>2 неделя «День России»</b>

<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>«Знакомство с символами России»</b> -развивать познавательный интерес к историческому наследию России; -расширять знания детей о патриотической символике России, чувство любви и гордости к отечеству; -развивать познавательный интерес и уважение к символам России (береза, герб, флаг и т.д.).
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Рисование «Флаг России»</b> -закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться красками; - развивать умение раскрашивать флаг, не выходя за контур предмета.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Путешествие на планету здоровья</b> -расширять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью; -развивать интерес к спорту; -развивать двигательные качества детей.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия к рябине</b> - познакомить детей с деревом – рябиной; -закреплять умение различать деревья по внешнему виду; -воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе; -прививать в детях любовь к труду.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>«Самый ловкий»</b> -поддерживать у детей радостное настроение; - развивать физические качества детей; -воспитывать в детях умение работать в команде.
<b>3 неделя «Насекомые - наши друзья»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>«В гостях у насекомых»</b> -расширять у детей знания о насекомых; -развивать у детей умения отличать насекомых по внешнему виду; -обогащать словарный запас.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>«Рисуем божью коровку».</b> -рассматривание иллюстраций «божья коровка»; -развивать умение детей по памяти рисовать божью коровку; -развивать умение правильно держать кисть, пользоваться краской.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>«Знакомство с лечебными свойствами мёда»</b> - познакомить детей с правилами безопасного поведения вблизи насекомых; -познакомить с полезными свойствами меда.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>«Наблюдение за пчелами»</b> -расширять знания о жизни насекомых; -воспитывать бережное отношение ко всему живому в природе.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Летние забавы»</b> -развивать физические навыки детей; -поддерживать у детей радостное настроение.
<b>4 неделя «Неделя юного зрителя»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Викторина по сказкам</b> -развивать умение детей по иллюстрациям из книг узнавать название сказки; - развивать умение детей по описанию узнавать название сказки.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Лепка «Колобок»</b> -развивать мелкую моторику детей; - развивать умения детей лепить из цельного куска пластилина, используя стеку;

	-формировать умение детей самостоятельно определять предмет лепки, доводить задуманное до конца.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Развлечение «Будем здоровы»</b> -развивать у детей здоровый образ жизни; -поддерживать у детей радостное настроение.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия к ёлочке</b> -закреплять умение различать деревья по внешнему виду; -запоминать название деревьев; -воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>«Вперед за приключениями»</b> -поддерживать у детей радостное настроение; -развивать физические навыки детей.

## АВГУСТ

День недели	Содержание
	<b>1 неделя «Цветочный калейдоскоп»</b>
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Познавательная-поисковая деятельность «Цветы»</b> -развивать умение отличать садовые цветы от полевых, лесных цветов; -углубить знания детей о названии всех цветов; -развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. -продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Конкурс рисунков «Цветочная поляна»</b> -формировать умение детей рисовать цветы; -развивать умение детей правильно держать кисть, пользоваться краской; -развивать умение подбирать цвета.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>День лекарственных растений</b> - познакомить детей с лекарственными растениями; - развивать умение узнавать и правильно называть одуванчик, подорожник, мяту и ромашку. - расширить знания о пользе растений, их целебных свойствах, о взаимосвязи растительного мира и человека.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Наблюдение за цветами на территории детского сада</b> - развивать наблюдательность; -познакомить детей с отдельными частями цветка (стебель, бутон, листья); -воспитывать бережное отношение к цветам.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>«Весёлые старты»</b> -поддерживать у детей радостное настроение; -развивать физические навыки детей.
	<b>2 неделя «Неделя волшебства»</b>
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Праздник мыльных пузырей</b> -развивать плавный длительный выдох; -воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь; -поддерживать радостное настроение детей.

<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Рисование «Праздник красок»</b> -знакомство с нетрадиционными техниками рисования пальчиками и ладошками; -развивать творческое воображение; -развивать внимание, мелкую моторику и координацию движения рук; - воспитывать интерес к творчеству.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Путешествие в страну «Витаминия»</b> -развивать у детей понятие о здоровье; -поддерживать радостное настроение детей
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия к чёрной смородине</b> -развивать представления детей о садовых кустарниках; -развивать наблюдательность, внимание; -воспитывать бережное отношение к растениям.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>«Путешествие по сказкам»</b> -развивать активные навыки у детей (ловкость, быстроту); -поддерживать радостное настроение детей.
<b>3 неделя «Неделя приключений»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>«Путешествие в страну Чунга-Чанга»</b> - развивать представления детей о жарких странах; - развивать любознательность, желание узнать что-то новое.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>«Лепка по замыслу».</b> -развивать умение передавать в лепке образы знакомых предметов; -развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Развлечение «Помоги Айболиту»</b> -развивать у детей понятие о здоровье; -воспитывать у детей желание помогать больным; -поддерживать радостное настроение детей.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Наблюдение за кустарниками</b> -уточнить представление детей об основных частях кустарника (несколько стволов, ветви, листья); -дать наглядное представление, что кустарники бывают разной высоты; -воспитывать бережное отношение к растениям.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>«В гости к старушке - Лесовушке»</b> -развивать активные навыки у детей (ловкость, быстроту); -поддерживать радостное настроение детей.
<b>4 неделя «До свидания лето»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Беседа: «Лето красное прошло»</b> -активизировать словарный запас детей (как я провел лето); -рассматривание с детьми иллюстрации о лете; -развивать наблюдательность детей; -воспитывать любовь к природе.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Музыкальный концерт «Прощай, лето»</b> -развивать умение детей двигаться под музыку; -прививать любовь к музыке; -поддерживать радостное настроение.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Игры-забавы с воздушными шарами</b> -развивать умение интересно проводить досуг, вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия</b>	<b>Экскурсия к рябине.</b> -закреплять умение различать деревья по внешнему виду;



<b>по экологической тропе</b>	-запоминать название деревьев; -воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе; -прививать в детях любовь к труду.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Игра-соревнование «Дружные ребята»</b> -развивать двигательные навыки у детей (ловкость, быстроту) -развивать умение детей играть дружно.

### Средняя группа ИЮНЬ

День недели	Содержание
<b>1 неделя «Лето красное пришло»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Беседа «Лето красное пришло»</b> - познакомить детей с характерными признаками лета. - закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - уточнять характерные признаки лета. - воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Аппликация коллективная «Солнышко и его друзья»</b> (из комочков салфеток) -развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, фантазию; воспитывать аккуратность при работе.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Викторина «Знатоки правил безопасности»</b> - закрепить знания детей правилах безопасности; -закрепить знания об опасных предметах, дорожных знаках, бытовых приборах.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экологическая игра «Для чего нужна вода?»</b> - развивать знания детей о значении воды в жизни человека. - воспитывать бережное отношение к воде.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Весёлые старты»</b> - воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям.
<b>2 неделя «Цветы»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Праздник «День России»</b> - прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Художественно-творческая деятельность «Ожившие камешки»</b> (рисование на камушках). - развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»</b> - закрепить знания о правилах дорожного движения; о сигналах светофора; дорожном знаке “пешеходный переход”. - создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в занятие. - довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
<b>Четверг</b>	<b>Экологический квест «Самые разные цветы»</b>

<b>Путешествия по экологической тропе</b>	- расширять представление детей о разнообразии цветов.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»</b> - вызвать положительные эмоции в процессе подвижных игр и забав.
<b>3 неделя «Неделя здоровья»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Викторина «Что я знаю о себе? Мой организм»</b> - уточнить и расширить элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Лепка «Овощи и фрукты»</b> - закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Игра «Правила оказания первой помощи»</b> - уточнить у детей правила первой помощи при ушибе, царапинах; - воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>«Зеленая аптека»</b> - развивать представления о лекарственных растениях.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Давайте расти здоровыми»</b> - воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься спортом.
<b>4 неделя «Насекомые»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Досуг "В гости к хозяйке луга»</b> - расширять знания детей о разнообразии насекомых. - закреплять знания о строении насекомых; - формировать бережное отношение к окружающей природе. - развивать любознательность и наблюдательность; - развивать умение отгадывать загадки.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Художественно-творческая деятельность «Бабочка»</b> - развивать навыки и умения создания объемной аппликации; - развивать мелкую моторику ребенка; - развивать творческие способности ребенка через создание аппликации.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Беседа «Опасные насекомые»</b> - формировать у детей основы безопасности. <b>Викторина «В мире насекомых»</b> - закрепить знания детей о насекомых.
<b>Четверг День экологии</b>	<b>«В мире насекомых» - путешествие к муравейнику</b> - закрепить знания детей о насекомых муравьях.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Путешествие в страну Здравушку»</b> - формировать навык здорового образа жизни.

## АВГУСТ

День недели	Содержание
<b>1 неделя «Неделя театра»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Беседы «Волшебный мир театра»</b> - дать детям представление о театре;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с видами театров;</li> <li>- воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.</li> </ul>
<b>Вторник</b> День искусства	<b>Аппликация коллективная «Кто-кто в теремочке живёт»</b> - совершенствовать умение пользоваться ножницами.
<b>Среда</b> День здоровья, ОБЖ	<b>Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм»</b> - формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.
<b>Четверг</b> Путешествия по экологической тропе	<b>Экскурсия «Белая береза»</b> - на примере березы расширять представления о деревьях, их строении, функции и назначении частей дерева (корень, кора, ствол, ветви, листья); - дать понятие, что береза – символ России; - развивать познавательный интерес, желание наблюдать; - воспитывать желание оберегать, охранять объекты живой природы.
<b>Пятница</b> Физкультурные развлечения	<b>"Летние забавы</b> - активизировать отдых детей, создать радостное настроение. - развивать координацию движений, ловкость; - прививать любовь к занятиям физической культурой и спорту; - воспитывать чувство дружбы и коллективизма.
<b>2 неделя «Спортивная неделя»</b>	
<b>Понедельник</b> День открытий	<b>Беседа о видах спорта</b> - расширять знания детей о видах спорта. <b>Рассматривание</b> иллюстраций о видах спорта
<b>Вторник</b> День искусства	<b>Лепка «Спортивный калейдоскоп»</b> - побуждать передавать в лепке сюжет летнего спортивного развлечения (футбол, плавание, гимнастика), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта; - продолжать формировать умения и навыки работы стекой; - развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками; - воспитать у детей любовь к спорту; - воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.
<b>Среда</b> День здоровья	<b>Беседа «Безопасность на воде»</b> - закрепить знания детей о воде, её состояниях; - познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде; - воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.
<b>Четверг</b> Путешествия по экологической тропе	<b>«Растения нашего детского сада»</b> - развивать умение узнавать и называть растения родного края; -развивать речь, мышление, наблюдательность; умение вести диалог. -воспитывать эстетические чувства; эмоциональную отзывчивость на красоту родного края; бережное отношение к природе. - закрепить знания о приспособлении живой природы к сезонным изменениям; побуждать выделять признаки лета.
<b>Пятница</b> Физкультурные развлечения	<b>«Все на поиски сокровищ»</b> Цель: создание позитивного настроения и радость приключения, способствующие установлению дружеских взаимоотношений. <b>Задачи:</b> - побуждать детей находить решения в непредвиденных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту;</li> <li>- развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, уверенность;</li> <li>- воспитывать чувства взаимопомощи.</li> </ul>
	<b>3 неделя «Неделя вкусного лета»</b>
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Беседа «Что нам лето подарило?»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать представления детей об особенностях летнего периода; о жизни растений и животных летом;</li> <li>- развивать диалогическую речь.</li> </ul>
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Рисование «Дары лета».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с дарами лета;</li> <li>закреплять представления о форме фруктов и овощей, их характерных особенностях;</li> <li>- развивать навык рисования, умение анализировать форму и цвет предметов;</li> <li>-воспитывать эстетический вкус.</li> </ul>
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Беседа «Безопасность в природе»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о правилах безопасного поведения в летний период.</li> </ul>
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>«Насекомые и цветы созданы друг для друга»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе.</li> <li>- вызвать интерес к окружающему миру;</li> <li>- формировать реалистические представления о природе.</li> </ul>
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>«Летние забавы с Машей и медведем»</b> <b>Цель:</b> активизировать отдых детей, создать радостное настроение. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие координации движений, ловкости;</li> <li>- прививать любовь к занятиям физической культурой и спорту;</li> <li>- воспитывать чувство дружбы и коллективизма.</li> </ul>
	<b>4 неделя «Прощание с летом»</b>
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Беседа «Чем запомнилось мне лето».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете</li> </ul>
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Выставка детских работ «Прощай, лето!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки.</li> </ul>
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Беседа «Питание и здоровье»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах.</li> </ul>
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Целевая прогулка «Что нам лето принесло?»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать закреплять у детей представление о растительном мире, о том, что все растения растут на земле;</li> <li>- закреплять представления детей о временах года, об овощах и фруктах;</li> <li>- воспитывать у детей стремление заботиться о растениях огорода.</li> </ul>
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>«Праздник детства!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к активному отдыху, формировать основы здорового образа жизни, популяризация физической культуры</li> </ul>

## Старшая - подготовительная группа

### Июнь

День недели	Содержание
<b>1 неделя «Здравствуй, лето!»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Викторина «Лето красное пришло»</b> - уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; - закреплять приметы лета, названия летних месяцев.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Рисование «Веселое лето»</b> -развивать умение детей рисовать простые сюжеты с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами; - развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы рисования.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Опасности вокруг нас»</b> - расширять знания элементарных основ безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; - закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Наблюдение «В гости к деревьям»</b> - побуждать детей пользоваться простейшими способами обследования деревьев; - воспитывать бережное отношение к деревьям, как к живому объекту.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Веселые эстафеты»</b> - способствовать комплексному развитию двигательных навыков; - развивать умения соревновательной деятельности.
<b>2 неделя «Широка страна моя родная»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Презентация «Россия – Родина моя»</b> - расширять знания детей о празднике «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); - воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Рисование с элементами аппликации - «Российский флаг»</b> - побуждать детей изображать Российский флаг нетрадиционным способом рисования, при помощи трафарета, акварели и ниток; закреплять технику рисования красками (смешивание красок, правильный подбор в соответствии с фоном).
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Беседа «Для чего нужна вода?»</b> - расширять знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - воспитывать бережное отношение к воде.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Поисковая работа «Лекарственные растения»</b> - развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных травах; - познакомить детей с лекарственными растениями, его особенностями.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Много затей у наших друзей»</b> - развивать интерес детей к играм других народов, поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
<b>3-я неделя «Природа – наш лучший друг»</b>	

<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Экскурсия «Лето, лето – какого оно цвета?»</b> -расширять представления детей о летних месяцах, о характерных признаках лета, о луговых цветах, насекомых; - познакомить с названиями луговых цветов: купавка, лютик, василек и др.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Аппликация «Нарядные бабочки»</b> - упражнять детей в вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Дискуссия «Солнце – друг или враг»</b> -расширять представление детей о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; - закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>«Наблюдение за муравьями»</b> - продолжать расширять знания и представления о муравьях (особенности внешнего вида, места обитания, способа передвижения, питания); -воспитывать чувство ответственности за жизнь насекомых).
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Спортивное лето»</b> - сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки; - развивать эмоционально - волевую сферу; - воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха.
<b>4-я неделя «Вдоль по радуге - дуге»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Обсуждение «Цветочные помощники»</b> - расширять представление о многообразии цветов летом; - закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинки); - формировать представления о том, что пыльца растений, переносится ветром, насекомыми, птицами и водой.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Лепка - «Жуки на цветочной клумбе»</b> Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). - закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).
<b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<b>Обсуждение «Воздух – он какой?»</b> -закреплять представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим, это среда обитания живых существ; Он бывает чистый и грязный, ароматным и без запаха.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Наблюдение «Цветущие растения клумб»</b> -развивать наблюдательность, устанавливать причинно-следственные связи, прививать бережное отношение к растениям, побуждать детей видеть красоту и неповторимость каждого цветка.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку»</b> - закреплять умение участвовать в спортивных играх с элементами соревнований, способствующих развитию ловкости, силы, быстроты.

## АВГУСТ

День недели	Содержание
<b>1 неделя "Солнечные лучики"</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Наблюдение: «Солнечные лучи».</b> -развивать у детей представления о солнечных лучах, роли солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла).
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Аппликация. «Солнышко улыбнись»</b> -вызвать интерес к созданию образов солнца в технике аппликации; -показывать варианты лучиков и способы их изготовления; -развивать чувства цвета, формы и композиции.
<b>Среда</b> <b>День здоровья,</b> <b>ОБЖ</b>	<b>Викторина о правилах безопасности</b> - закрепить знания детей о безопасности в повседневной жизни; -закрепить знания об опасных предметах, дорожных знаках, бытовых приборах.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия</b> <b>по</b> <b>экологической</b> <b>тропе</b>	<b>Путешествие к берёзе « Люблю берёзку русскую»</b> - обогатить представления детей о березе (что общего и в чем отличие этого дерева от других деревьев); -познакомить детей с рассказом С.Воронина «Моя берёза»; -предложить детям рассказать о своём любимом дереве; - воспитывать желание оберегать природу.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные</b> <b>развлечения</b>	<b>Развлечение «Как мы спасали солнышко».</b> - воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям.
<b>2 неделя «Красота каменного мира».</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Дидактическая игра "Что мы знаем о камнях"</b> - развивать представления детей о многообразии камней, их свойствах, применении в жизни; - развивать любознательность, познавательную активность.
<b>Вторник</b> <b>День искусства</b>	<b>Конструирование "Разноцветный замок"</b> - развивать умения детей составлять изображение замка из разноцветных камешков; - развивать фантазию, творчество.
<b>Среда</b> <b>День здоровья,</b> <b>ОБЖ</b>	<b>Беседа "Не шути с огнем"</b> - закреплять представления детей об опасных для человека ситуациях - неосторожное обращение с огнем.
<b>Четверг</b> <b>Путешествия</b> <b>по</b> <b>экологической</b> <b>тропе</b>	<b>Экскурсия "Наши старожилы - липы"</b> - развивать представления детей о разнообразии деревьев; - формировать навыки культуры поведения в природе.
<b>Пятница</b> <b>Физкультурные</b> <b>развлечения</b>	<b>Развлечение «У нас друзья на всей планете»</b> -познакомить детей с играми разных народов; - развивать интерес к народным играм - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. - развивать физические качества детей.
<b>3 неделя «Вода как дар природы ».</b>	
<b>Понедельник</b> <b>День открытий</b>	<b>Опытно - экспериментальная деятельность «Намокает - высыхает»</b> -расширять знания детей о свойствах разных предметов и материалах, изменениях, происходящих с ними при намокании и высыхании.
<b>Вторник</b>	<b>Аппликация «Кто живет в воде».</b>

<b>День искусства</b>	-вызвать интерес к созданию сюжета аппликативными средствами, - закрепить представления об обитателях моей и рек; -развивать чувство формы и композиции.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Наблюдение «Роса на траве»</b> - познакомить детей с природным явлением - роса; - развивать наблюдательность, любознательность; - воспитывать эстетическое отношение к миру природы.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Беседа «Кухня - не место для игр».</b> - развивать представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на кухне и как можно их избежать; - развивать связную речь, в процессе составления рассказов по сюжетным картинкам.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Морской круиз»</b> -развивать умение организовывать взаимодействие игроков в командах для решения игровой задачи; - вызвать положительные эмоции в процессе подвижных игр и забав.
<b>4 неделя: «Лес - любимый уголок природы»</b>	
<b>Понедельник День открытий</b>	<b>Игра- путешествие в царство Берендея</b> -формировать представления о лесе как о сообществе живых организмов, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу.
<b>Вторник День искусства</b>	<b>Лепка «Жучки-паучки».</b> -познакомить детей с новой техникой создания объёмных образов-папье-маше; - развивать умение детей передавать в лепки характерные признаки насекомых, пауков.
<b>Среда День здоровья</b>	<b>Развлечение "Лесная прогулка"</b> - расширять представления детей о значении леса для укрепления здоровья людей;; - закрепить правила поведения в лесу.
<b>Четверг Путешествия по экологической тропе</b>	<b>Экскурсия в уголок леса к елям.</b> - расширять представления детей о лесе, деревьях растущих в лесу (ели, березы); - закрепить умение детей выделять отличительные особенности различных деревьев (лиственные, хвойные); - воспитывать любовь к природе.
<b>Пятница Физкультурные развлечения</b>	<b>Развлечение «Путешествие в джунгли»</b> -развивать умение понимать задание воспитателя; - развивать физические качества детей: - воспитывать дружеские чувства к товарищам, взаимовыручку, поддержку во время игр-соревнований.